

PROGETTO D'ISTITUTO

Anno scolastico 2014-2015

“NUMERI IN GIOCO



Pitagora

Area tematica :

Area logico-matematica.

Destinatari:

Alunni della scuola Primaria e dell'Infanzia.

Motivazione:

La scelta di questa area tematica è data prima di tutto dalla consapevolezza che la matematica nel nostro Paese non è amata e di conseguenza viene affrontata con riluttanza e superficialità (v. risultati delle prove nazionali), ma anche dal desiderio di educare il pensiero a comprendere come crescere, utilizzando le capacità logiche del riflettere e dell'agire.

Finalità

- Guardare la realtà, esaminarla, esprimerla a parole e scambiare con gli altri opinioni e riflessioni.
- Aprire agli alunni la strada per incamminarsi con le proprie forze alla ricerca del sapere.
- Sperimentare ciò che è più o meno utile al proprio modo di vedere senza temere di sbagliare.
- Imparare ad affrontare gli ostacoli che potrebbero presentarsi nel cammino scolastico.
- Abituare gli alunni a chiedersi il "perché" delle nozioni spiegate.
- Educare alla scoperta dei concetti logico-matematici per non accontentarsi di apprenderli passivamente.

Obiettivi generali

- Sviluppare una personalità curiosa, attenta, partecipe, disponibile, rispettosa.
- Rafforzare l'intuito e la memoria, oltre alla capacità analitica e decisionale.

- Prendere coscienza della complessità, ma anche della relatività dei punti di vista.
- Sviluppare sensibilità ed attenzione alla realtà che ci circonda.
- Migliorare la concentrazione, la pazienza e la perseveranza.
- Favorire il miglioramento nel rendimento scolastico, impadronendosi dei metodi di ragionamento nell'ambito logico-matematico.

Risultati attesi

- Capacità di osservare globalmente e di riflettere.
- Capacità di lavorare in silenzio.
- Rispetto delle regole.
- Atteggiamenti di autocontrollo e di correttezza.
- Capacità di trasferire nel gioco la propria aggressività.
- Capacità di accettare le sconfitte e di apprezzare la superiorità dell'altro.

Risorse

Alunni e le loro famiglie; organico; strutture presenti (palestra, spazi esterni, aule, strumenti multimediali, laboratori), figure professionali specializzate, risorse territoriali (enti, e associazioni culturali...)

Vincoli

Indicatori nazionali dei programmi ministeriali e P.O.F.

Attività previste

Lavoro di gruppo sia in orizzontale che in verticale per l'attuazione delle seguenti attività:

- conoscenza della storia dei numeri;
- sperimentazioni in classe con l'utilizzo di semplici materiali con l'obiettivo di rendere concreti i concetti matematici elementari;
- uscite didattiche sul territorio per acquisire la consapevolezza della presenza delle forme geometriche in natura e nel tessuto urbano;
- visita a mostre con tema specifico: Palazzo delle esposizioni ("I numeri", per tutte le classi) e Chiostro del Bramante (Escher, per cl. 4^a e 5^a);
- proiezione di video con discussione in classe volta ad analizzare i diversi aspetti presentati.
- attività di laboratorio annuale: gli scacchi (a cura di maestri F.S.I.);
- evento finale con dimostrazione degli obiettivi raggiunti nell'attività di laboratorio.

Tempi

Intero anno scolastico con maggiore attenzione nei mesi iniziali.

Valutazione e verifiche

- Le attività di verifica e di valutazione si baseranno sull'analisi dei processi di osservazione e di documentazione nonché attraverso il lavoro degli alunni.
- Osservazione diretta degli atteggiamenti degli alunni in classe e fuori per rilevare sia gli aspetti comportamentali che cognitivi.
- Utilizzo di griglie riguardo: dimensione cognitiva, emotivo-affettiva, successo o insuccesso individuale nell'attività.

Documentazione/Diffusione risultati

Produzione di elaborati didattici e mostra con rappresentazione finale

