

PREMESSA

Il progetto, nell'anno dell'Expo 2015 in svolgimento proprio in Italia e della pubblicazione dell'enciclica di Papa Francesco "Laudato sii", intende porre l'attenzione sulla questione educativa di come creare una mentalità ecologica ed acquisire le conoscenze specifiche dell'educazione ambientale. Si ritiene necessario acquisire alcuni principi, linee guida per raggiungere tale scopo.

Il primo momento avviene nell'incontro fisico, emotivo, culturale dell'individuo con l'ambiente attraverso l'esperienza e l'osservazione diretta; con la discussione e il confronto degli atteggiamenti si evidenziano i problemi, le domande; nel cercare le risposte si esplicano i valori e le azioni da produrre.

Operando nel e per l'ambiente è indispensabile il lavoro sul campo che consiste nell'esplorare l'ambiente per raccogliere informazione e dati cognitivi, percettivi, emotivi ed operativi. Si attua così l'apertura della scuola alla realtà territoriale e si cerca il coinvolgimento delle famiglie e di altre associazioni del settore.

FINALITÀ

Il progetto intende formare una mentalità e una coscienza ecologica che sia contemporaneamente:

- *CRITICA*: in quanto rende consapevoli gli alunni e le famiglie delle complesse interazioni tra uomo e ambiente in modo che, osservando il territorio dove vivono, siano in grado di riflettere sulle modifiche che l'uomo ha apportato nell'ambiente.
- *PROBLEMATICA*: capace di evidenziare i problemi facendo un'analisi dinamica e funzionale.
- *PARTECIPATIVA*: in grado cioè di prendere coscienza delle conseguenze delle azioni secondo l'etica della responsabilità.

OBIETTIVI

- Prendere coscienza che la vita è un dono di Dio e un progetto da realizzare insieme.
- Conoscere ed interagire con l'ambiente circostante.
- Essere in grado di porsi domande nell'osservazione di fenomeni naturali o causati dall'uomo.
- Essere disponibili a considerare le opinioni altrui e a confrontare queste e le proprie con i fatti.
- Essere in grado di comprendere che la configurazione di un ambiente è frutto di un lungo processo di cambiamento.
- Essere in grado di osservare e riflettere sulle modifiche che l'uomo ha apportato all'ambiente.
- Comprendere l'effetto delle nostre azioni sull'ambiente, promuovendo atteggiamenti consapevoli e responsabili per il rispetto della natura e per l'utilizzo delle sue risorse (come evitare gli sprechi).

- Sensibilizzare gli alunni e le famiglie alla necessità della raccolta differenziata e del riciclaggio, coinvolgendole nel progetto.
- Produrre azioni positive per la salvaguardia dell'ambiente:
 - Cercare di ridurre i propri rifiuti;
 - Ricuperare ciò che si può ancora usare;
 - Riutilizzare ciò che è possibile;
 - Effettuare una raccolta differenziata dei materiali;
 - Riciclare il possibile;
 - Prendersi cura dell'ambiente circostante, a cominciare dall'ambiente scolastico e familiare.

CONTENUTI

- Ecosistema
- Consumismo
- Inquinamento
- Raccolta differenziata
- Riciclaggio
- Le rocce e i minerali
- L'acqua fonte viva
- Il mondo vegetale del nostro territorio e consapevole fruizione dello stesso
- I fossili, un libro aperto sulla storia della terra
- Interventi dell'uomo sull'ambiente (aspetti positivi e negativi)
- Produzione degli scarti e il loro impatto sull'ambiente
- Il parco di Villa Pamphili e l'orto botanico di Roma

ATTIVITÀ

- Uscite didattiche e raccolta di materiali
- Conversazione
- Osservazione
- Classificazione
- Grafici
- Cartelloni di sintesi
- Elaborazioni iconiche
- Giochi di gruppo
- Lavori di gruppo
- Relazioni
- Ricognizioni fotografiche
- Utilizzo di audiovisivi
- Esperienze ed esperimenti vari
- Incontri con esperti
- Discussioni guidate
- Visite guidate

PRODUZIONE DEGLI ALUNNI

- Schede
- Mappe
- Carte tematiche
- Documentazione fotografica
- Creazione di oggetti con materiale riciclato
- Mostra dei lavori

VERIFICA CONCLUSIVA

- Giornata della terra (22 aprile 2016), con il coinvolgimento delle famiglie
- Mostra dei cartelloni murali e dei lavori più significativi prodotti dagli alunni
- Mostra fotografica sulle escursioni effettuate

TEMPI

Il progetto sarà svolto da ottobre 2015 a maggio 2016.

APPROCCIO METODOLOGICO

- Apprendimento centrato sugli alunni. Partendo dalla individuazione e dallo sviluppo delle capacità e degli interessi, si stimolano l'esplorazione e la ricerca autoguidata sulla base delle curiosità manifestate.
- Collegamento tra esperienze vissute e mondo reale. Gli alunni vengono stimolati a notare i collegamenti tra quello che imparano e come imparano nella classe e nel mondo più vasto che è intorno a loro e cominciano a compiere esplorazioni dal particolare al generale.
- Interazione. L'apprendimento è caratterizzato dall'interazione a più livelli tra alunni e alunni, alunni e insegnanti, alunni ed esperti, alunni e mondo extrascolastico.
- Analisi ed azione. Gli alunni vengono stimolati ad imparare agendo, ponendo domande, costruendo, esplorando, ricercando e manipolando oggetti e processi. L'apprendimento è attivo, è esperienza, è analitico, espressivo e collaborativo. Gli alunni diventano osservatori, investigatori, ricercatori e produttori. Sono stimolati a fare domande su cose e persone che li circondano per diventare critici in maniera costruttiva.
- Collaborazione. Gli alunni vengono stimolati a lavorare insieme per risolvere problemi e svolgere dei compiti, affrontando il conflitto che naturalmente si genera per la presenza di punti di vista e valori diversi.